


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от « 15 » мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
*подпись, расшифровка подписи*  
 « 17 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>
Наименование кафедры	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01- Клиническая медицина  
*код направления, полное наименование*

Направленность (профиль) 3.1.9. Хирургия  
*полное наименование*



Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » октября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20       г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20       г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20       г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной, общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 / <u>Смолькина А.В.</u> / Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> « <u>15</u> » мая <u>2023</u> г.	 / <u>Мидленко В.И.</u> / Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> « <u>15</u> » мая <u>2023</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

#### Цель:

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### Задачи:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия

Блок «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана направления 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия, является обязательным, относится к вариативной части ОПОП.


Выполнение дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» предусмотрено на кафедре, на которой реализуется образовательный процесс аспиранта.

Входные знания, умения и компетенции формируются в результате освоения всех предшествующих дисциплин и практики учебного плана

Проведение научных исследований и подготовка диссертации предусмотрена в соответствии с учебным планом на протяжении всего срока обучения в аспирантуре.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

В результате изучения дисциплины аспирант должен:


<b>Направление целей и задач на протяжении всего обучения в аспирантуре</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов, в частности для хирургии, основы этики и деонтологии врачебной деятельности, понятие об авторском праве.</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм, выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности, навыками ведения своей практической деятельности в соответствии с принципами деонтологии и в рамках врачебной этики.</p>
<p>способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть - систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать - методы сбора, систематизации биомедицинской информации;</p> <p>- методы статистического анализа биомедицинской информации</p> <p>Уметь - обобщать результаты научных исследований;</p> <p>- оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий.</p> <p>Владеть - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .</p>
<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать - основы законодательства в области охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение</p>
<p>способность и готовность к</p>	<p>Знать – понятийный аппарат психологии студента;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии личности студента;</li> <li>– особенности современного образовательного процесса;</li> <li>– основные теоретико-методологические принципы исследовательской деятельности;</li> <li>– методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию;</li> <li>– методы и направления воспитания в высшей школе;</li> </ul> <p>Уметь – эффективно осуществлять учебный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы;</li> </ul> <p>Владеть – понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями об общих формах организации научной деятельности;</li> <li>– навыками анализа и обработки информации;</li> <li>– умением эффективно взаимодействовать с коллективом</li> </ul>
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Знать - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области хирургии</li> </ul> <p>Уметь - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть - систематическими знаниями по хирургии; углубленными знаниями по хирургии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать - базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</li> </ul> <p>Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области хирургии</p> <p>Владеть - углубленными знаниями по хирургии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	<p>Уметь - предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять полученные результаты в области хирургии</li> </ul> <p>Владеть</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

показателях здоровья населения	– знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать – возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области хирургии Владеть - специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме в области хирургии.
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: диагностики и исследования больного хирургического профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основные перспективные направления взаимодействия специальности «Хирургия» со смежными дисциплинами. Уметь: использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач. Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач, Навыками немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не	Знать: основное назначение клинико-экономического анализа, общие методы анализа и обработки полученных данных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей Уметь: проводить клинико-экономический анализ разработанных методик, создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военно-полевой терапии и хирургии Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе хирургии; – механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и хирургии в частности; – основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и хирургии в частности; Уметь – применять теорией и методологией научного исследования Владеть – теорией и методологией научного исследования
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать – сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; – исторические и философские основания науки в целом и хирургии в частности; Уметь – обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания; Владеть – методологическими навыками ее правильного применения в научной практике
готовность участвовать в	Знать: особенности представления результатов научной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

<p>работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать - этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>- этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека.</p> <p>Уметь - следовать нормам профессиональной этики.</p> <p>Владеть - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать – основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков;</p> <p>Уметь – писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.</p>
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать – философские основания и философско-методологические проблемы фундаментальной медицины;</p> <p>– знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

аттестации (экзамен, зачет)								
Всего часов по дисциплине	3096	468	468	576	468	540	576	


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы	Утверждение темы кандидатской диссертации НИ.
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ	Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение прочих исследований	Оформление первичной документации
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и демонстрационного	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую	Написание диссертационной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

	материала	(статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований	
--	-----------	--	--


## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В процессе организации научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации руководителем должны применяться современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, а именно:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- консультации во время прохождения конкретных этапов научных исследований и подготовки диссертации;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации и обработки информации по тематике исследования.

## **8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ**

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### а) Литература

#### основная:

1. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2014. - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

#### дополнительная:

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

2. Щепанский, И. С. Настольная книга молодого ученого. [Электронный ресурс] / И. С. Щепанский. – М. : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21819-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / Мажукина С. Н. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 10.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

### б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ,  
ЭБС IPRBooks, АИБС "МегаПро",  
ОС Microsoft Windows,  
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

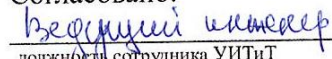
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

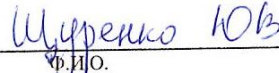
**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

  
\_\_\_\_\_  
полностью сотрудника УИТиТ

  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

  
\_\_\_\_\_  
Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по профилю подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9. - хирургия. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят государственную итоговую аттестацию совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). При определении места и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения государственной итоговой аттестации для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии  
с топографической анатомией и курсом стоматологии,  
д.м.н. профессор А.В. Смолькина